Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: CEIBAS B **Fecha:** 03 AL 07 FEBRERO/2025

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida y acogida al jardín a los niños y niñas de Ceibas B

Intencionalidad:

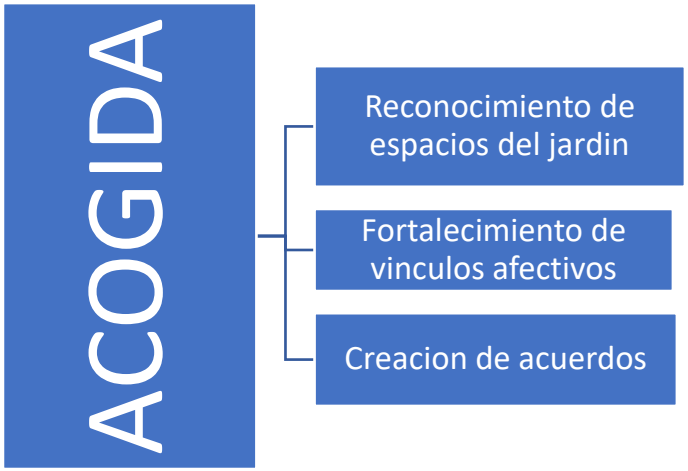
Propiciar confianza y seguridad en los niños y niñas como también en sus familias, con el fin de lograr una adaptación al jardín armoniosa y tranquila, anticipándolos a los cambios y nuevas rutinas que tendremos durante el presente año.

Que queremos profundizar con los niños:

- Autonomía
- Seguridad y confianza
- Lenguaje claro
- Aumento de su vocabulario
- Compañerismo
- Empatía

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 03 FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** " Lectura cuento el hilo invisible " El dia de hoy en nuestra asamblea inicial realizaremos la lectura del cuento " el hilo invisible" el cual es muy apropiado para este tiempo de acogida puyes trata de recordar a nuestros padres o personas importantes a través del ombligo que nos une a ella, también es una herramienta muy bella para manejar el duelo o la perdida de un ser querido; por tal motivo lo quise elegir para que los niños y niñas lo escucharan. **Experiencia: "dibujando lo que entendí de la lectura"** después de escuchar la lectura del cuanto se les pedirá a los niños y niñas que realicen un dibujo alusivo a lo que entendieron del cuento, para ello iremos a la biblioteca para cambiar de espacio y así fluya mas el dibujo y la inspiración en los niños y niñas, estando en la biblioteca les pasare hojas, marcadores y colores para que cada uno pueda realizar su dibujo. **Asamblea de cierre**: "presento mi dibujo" Por último, en nuestra asamblea de cierre cada uno de los niños y niñas presentara si dibujo a la maestra y al resto de los niños entre todos observaremos y escucharemos las intervenciones de los niños, esto también ayudara a desarrollar la confianza y seguridad en los niños con sus demás compañeros, como también a incentivar su lenguaje verbal y comunicación.	• Cuento • Hojas • Lápices • Marcadores • Colores • Mesas • sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 04 FEBRERO 2025	**Asamblea inicial: "saludo al sol"** El día de hoy nuestra asamblea inicial la realizaremos en el parque o la cancha allí nos sentaremos en el piso y después de cantar las canciones de bienvenida realizaremos algunos ejercicios de estiramiento, entre ellos el saludo al sol propiciando el movimiento de las extremidades en los niños y también la conexión con la naturaleza y el medio ambiente. **Experiencia "carrera de triciclos"** Posteriormente realizaremos carreras de triciclos cada uno de los niños y niñas tomara un triciclo y se ubicara atrás de la línea blanca de la cancha, tendrán que esperar el conteo de la maestra para poder salir a correr, a ver quién es el más veloz, esto permitirá desarrollar el movimiento de sus piernas y la coordinación que tienen que tener para hacer mover el triciclo de manera adecuada, también es esta experiencia trabajaremos normas de cortesía y algunos acuerdos como compartir y esperar el turno. **Asamblea de cierre "recordando los acuerdos"** Por último, en nuestra asamblea de cierre recordaremos los acuerdos establecidos y así poco a poco en compañía a y con ayuda de los niños y niñas iremos realizando nuestro libro de acuerdos o herramienta de los cuerdos.	• triciclos • cancha • pelotas • aros

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**
MIERCOLES 05 FEBRERO 2025	**Asamblea de Inicio:** ***"en donde va cada cosa"*** El día de hoy en nuestra asamblea inicial les mostrare a los niños y niñas algunos de los materiales que están dispuestos en el aula con el fin de que ellos sepan su uso y también su disposición es decir que sepan ubicar cada cosa en su lugar y así entre todos ayudemos a guardar y recoger, para ello previamente la maestra **Experiencia:** ***"Reconocimiento de los rincones del aula"*** Posteriormente cada uno de los niños y niñas escogerá en que rincón o lugar del aula desea jugar o estar interactuando con los materiales que allí se encuentran, estando en el aula también realizaremos algunos acuerdos de organización y orden de cada cosa en su lugar aprovechare y tomare algunas fotografías de cada rincón para ubicarlas en el aula y así sea más sencillo parta los niños y niñas poder saber en donde va cada cosa o material que hay en nuestra aula. **Asamblea de cierre:** "***colocando cada cosa en su lugar"*** Por ultimo en nuestra asamblea de cierre les daré a cada uno de los niños un material y la idea es que cada uno pase y lo ubique en su lugar, esto ayudara a los otros niños y niñas a entender entre todos en donde va cada cosa.	• Hojas. • Pinceles • Acuarelas • Materiales y rincones del aula • Sillas • Fotografías

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 06 FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** nos saludaremos en inglés, Good morning, luego cantaremos la canción de hello how are you, también las canciones que los niños y niñas quieran escuchar, les preguntaremos ¿quién los trajo al Jardin?, ¿cómo está el día? Soleado o lluvioso, luego llegaremos a algunos acuerdos para la experiencia en el gimnasio. **Experiencia: "juguemos en el gimnasio"** teniendo en cuenta que estamos en procesos de vinculación iremos a conocer otro espacio del Jardin en este lugar encontraran rodillos, espumas, bloques de colores, colchonetas allí, jugaran saltaran darán giros sobre su cuerpo, al mismo tiempo que tendrán interacción de juego con sus compañeros fortaleciendo vínculos de afecto. Entregaremos crayolas y hojas blancas, les invitaremos a realizar dibujos con sus propias grafías de lo que más les gusto de ese espacio. **Asamblea de cierre: ¿**que hicimos hoy?, ¿recordemos a donde fuimos?, ¿que hicimos?, ¿con quién jugamos?, recordaremos los nombres de los compañeros y profesoras.	✓ Colchonetas ✓ Pelotas ✓ Tapetes ✓ Hojas ✓ Lápices ✓ colores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 07 FEBRERO 2025	**Asamblea inicial: "presentación de circuito de movimiento"** Hoy nuestra asamblea la realizará en la cancha donde estará dispuesto un circuito de movimiento que les presentaremos a los niños y niñas, cada maestra lo realizará mientras los niños observan sentados en las gradas. **Experiencia: "vamos a movernos"** Después, cada niño realizaría el circuito propuesto; las maestras ayudarían a realizar los ejercicios que se les dificulte, motivándolos a saltar en los dos pies, hacer rollos y mover los laos de un lado a otro en compañía de un amigo, así observaremos destrezas motrices y evidenciaremos que fortalezcan en cada uno. **Asamblea de cierre: "espero mi turno"** Por último, hablaremos con los niños y niñas sobre la importancia de esperar mi turno y hacer la fila cuando quiero volver a pasar ya que desde alli estoy respetando a mis compañeros.	• Música infantil • Colchonetas • Rodaderos • Aros • Lasos • Palos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: CEIBAS B **Fecha:** 10 AL 14 FEBRERO/2025

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida y acogida al jardín a los niños y niñas de Ceibas B

Intencionalidad:

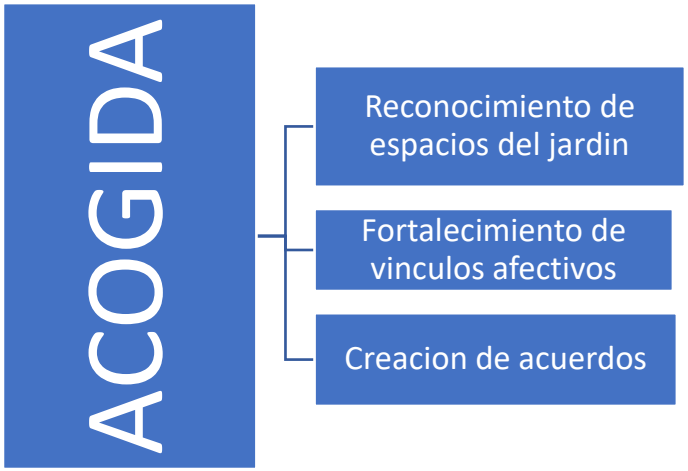
Propiciar confianza y seguridad en los niños y niñas como también en sus familias, con el fin de lograr una adaptación al jardín armoniosa y tranquila, anticipándolos a los cambios y nuevas rutinas que tendremos durante el presente año.

Que queremos profundizar con los niños:

- Autonomía
- Seguridad y confianza
- Lenguaje claro
- Aumento de su vocabulario
- Compañerismo
- Empatía

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 10 FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** *" Reconociendo emociones"* El día de hoy en nuestra asamblea inicial, cantaremos algunas canciones de bienvenida y nos saludaremos entre todos, ¿luego la maestra les preguntara a los niños y niñas como se sienten hoy? Escuchare algunas intervenciones, posteriormente les dire que vamos a observarun video el cual nos ayudara mucho mas a reconocer las emociones básicas el cual es el siguiente https://www.youtube.com/watch?v=tqOers0tWvI **Experiencia:** *"dibujando mi rostro y como me siento hoy"* Posteriormente a cada uno de los niños y niñas se les dará un espejo de mano y un marcador borrable y se les pedirá que se dibujen en el espejo teniendo en cuenta todo lo ven en el ojos, cejas, nariz, etc , la idea es que ellos se observen y además de dibujarse puedan identificar la emoción que hoy sienten, como también que empiecen con ese autorreconocimiento de sí mismos como también desarrollar las grafías y procesos gráficos en los niños y niñas. **Asamblea de cierre**: *"enseño mi dibujo"* Por último, en nuestra asamblea de cierre cada uno de los niños y niñas enseñaran su dibujo al resto de los niños y a la maestra, hablaremos de lo que le hace falta al dibujo y también de la emoción que tiene cada uno. .	• Video • Computador • Equipo sonido • Espejos • Marcadores borrables • papel

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 11 FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** Damos de nuevo inicio al recibimiento de los niños y las niñas por medio de variedad de música invitando a bailar y crear diferentes coreografías. Luego en el saludo y acompañado de instrumentos musicales entonaremos varias canciones infantiles del gusto de los niños. Seguidamente con un globo la maestra lo pasara a cada uno de los niños y niñas un globo y con un marcador colocaran algo que quieran ya que este será un amigo especial por estos días de acogida, entre todos le pondremos un nombre de la misma manera los niños nuevamente dieran su nombre a nuestro amigo el globo. **Experiencia:** Descubriendo los tesoros del aula “Descubriendo los tesoros del aula" Objetivo: Los niños identificarán y reconocerán los materiales y objetos del aula, aprendiendo sus nombres y usos. Se invitará a los niños a formar un círculo en el suelo. la maestra explicara que van a explorar y conocer mejor los "tesoros" que hay en el aula. Preguntara si conocen algunos de los materiales y para qué los usan. Se colocará los materiales en varias canastas o cajas en diferentes rincones del aula, sé dejará que los niños exploren libremente cada estación, tocando y observando los materiales. (colores, marcadores, hojas, plastilina, colores) Juego de adivinanzas (10 minutos): Una vez que los niños hayan explorado, juega a adivinar. Muestra un objeto (sin que lo vean) y da pistas sobre su uso. Por ejemplo: "Soy largo, de color y me gusta dibujar en el papel. ¿Quién soy?". Los niños deben adivinar de qué material se trata y así con cada uno. **Asamblea de cierre:** Finalmente la maestra organizara a los niños y niñas en la mesas y sillas les dirá a los niños con que material quiere realizar alguna producción libre, dejando el tiempo que se considere necesario. Esta la podrán llevar a casa para mostrar a sus padres.	• colores • hojas • marcadores • plastilina • globo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 05 FEBRERO 2025	**Asamblea de Inicio: " conociendo la pintura el grito Edvard Munch"** el día de hoy en nuestra asamblea inicial les enseñare a los niños y niñas la obra del grito, dialogaremos un poco sobre esta obra y también les anticipare sobre lo que vamos a realizar el día de hoy, les presentare los materiales que vamos a usar y les contare lo que vamos a realizar ya que sobre esta pintura colocaremos la fotografía de cada uno simulando el grito de la pintura. **Experiencia: "pintando la obra del grito"** Posteriormente cada uno de los niños y niñas se ubicarán en mesas y se les pasara los materiales que vamos a usar y sobre todo los colores que tiene os que usar ya que esta obra tiene unos colores característicos, se le darán las instrucciones a cada uno de los niños y niñas y se dejara que ellos exploren con la pintura de manera libre. **Asamblea de cierre:** "enseñando mi obra" Por último, en nuestra asamblea de cierre cada uno de los niños y niñas enseñara su obra al resto del grupo y la colocara en el espacio del aula que desee.	• acuarelas • papel acuarela • pinceles • vasos • agua • mesas • sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 06 FEBRERO 2025	**Asamblea inicial: "reconozco mi fotografía "** El día de hoy en nuestra asamblea inicial les enseñare la fotografía a cada uno de los niños la idea es que a medida que vayan apareciendo las fotos ellos vayan reconociendo el nombre de cada uno, para luego el dueño de cada fotografía la tome. **Experiencia: "pegando mi foto a mi obra de arte"** Cuando cada uno de los niños y niñas tengan su fotografía encima de la mesa estarán dispuestas las obras de arte que pintaron ayer, la idea es que cada uno de los niños identifique cual es su obra y la tome para que le pueda pegar su fotografía. **Asamblea de cierre:** por último, en nuestra asamblea de cierre con ayuda de los niños y niñas realizaremos nuestro panel de habitantes en alguno de los rincones del aula en donde haya un espacio en blanco.	✓ fotografías ✓ pinturas ✓ obras de los niños ✓ cinta ✓ mesas ✓ hojas de laminar ✓ laminadora

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 07 FEBRERO 2025	Asamblea inicial: El día de hoy se recibirá a los niños y niñas disponiendo las mesas de arena en las mesas, incentivando y enseñando el trabajo por pequeños grupos, a partir de las cajas los niños realizaran grafías siguiendo con los que más les gusta. Como segundo momento y fortaleciendo la segunda lengua a cada uno de los niños tendrá un papel de diferentes colores con este lo relacionará con los elementos que hay en el aula y diciendo el color el inglés. Se anticipará recordando los momentos del día la maestra tomará fotos para la creación de la herramienta. Experiencia: creando slime Con anticipación de tendrá organizado el espacio: las mesas forradas con plástico, los niños y niñas tendrán delantal. la maestra presentara los materiales y explicara el procedimiento sobre el uso de los mismos. 1. se dará a cada uno de los niños y niñas una porción de harina dejando una interacción libre teniendo presente el acuerdo de no tirar al piso ni a los compañeros, 2 se colocara un poquito de agua a cada porción de los niños nuevamente con un tiempo de interacción, 3 los niño y niñas mezclaran con sus manos hasta obtener una textura homogénea, 4 se colocara el color de su preferencia la idea es que los niños nuevamente digan el color el inglés. Cuando ya esté terminado los niños crearan producciones tridimensionales de acuerdo a sus gustos. (juguetes, el parque, sus padres, comida preferida). Asamblea de cierre: creando una historia Al finalizar se organizará el espacio para realizar mesa redonda, los niños y niñas con lo que crearon con su slime hablaran de su producción y a partir de ellos crearemos una historia o cuento	• caja de arena • hojas de colores • harina de trigo • agua • temperas fluorescentes • mesas • plástico

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: CEIBAS B **Fecha:** 17 AL 21 FEBRERO/2025

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida y acogida al jardín a los niños y niñas de Ceibas B

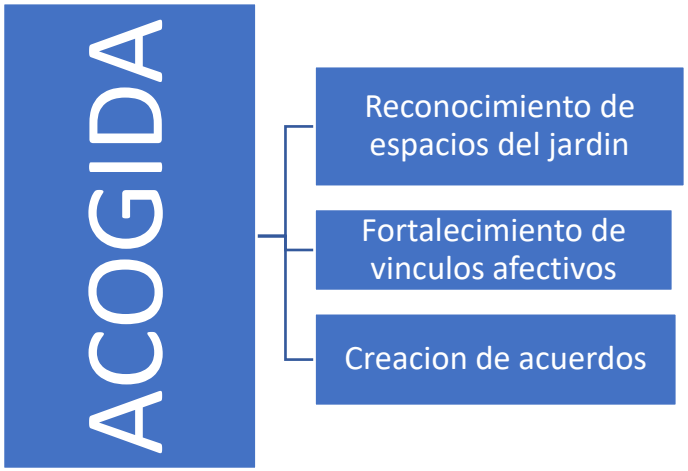
Intencionalidad:

Propiciar confianza y seguridad en los niños y niñas como también en sus familias, con el fin de lograr una adaptación al jardín armoniosa y tranquila, anticipándolos a los cambios y nuevas rutinas que tendremos durante el presente año.

Que queremos profundizar con los niños:

- Autonomía
- Seguridad y confianza
- Lenguaje claro
- Aumento de su vocabulario
- Compañerismo
- Empatía

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 17 FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** *" por qué es importante aprender a respirar?"* El día de hoy en nuestra asamblea inicial hablaremos con los niños y niñas sobre la importancia de aprender a respirar y el por que cuando respiramos esto nos ayuda a sentirnos mejor cuando estamos tristes o enojados, escuchare las intervenciones de los niños y niñas sobre lo que ellos piensan de la respiración; poco a poco haremos de la respiración un habito diario de todas nuestras asambleas. **Experiencia:** *"Aprendiendo la respiración de mariposa, globo y mano"* Posteriormente enseñare y mostrare a los niños y niñas como es la respiración de la mariposa, la mano y el globo por medio de imágenes hablaremos y practicaremos cada una de estas respiraciones, aprovechare para tomar algunas fotografías de los niños y niñas practicando cada una de las respiraciones con el fin de imprimir la fotografías y pegarla junto con la imagen de la respiración para colocarla en diferentes lugares del aula para que los niños y niñas las recuerden y practiquen cuando sea necesario. **Asamblea de cierre**: *"cual respiración me gusto más?"* Por último, en nuestra asamblea de cierre les preguntare a los niños y niñas sobre cual de todas las respiraciones que practicamos hoy les gusto mas y con cual se sintieron mejor, la idea es que los niños y niñas aprendan este tipo de respiraciones las cuales les ayudaran a sentirse mejor cuando lo requieran.	• Sillas • Imágenes de respiración • fotografias

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 11 FEBRERO 2025	**Asamblea inicial**: " presentación de materiales" El día de hoy en nuestra asamblea inicial les contare a los niños y niñas sobre lo que vamos a realizar el día de hoy, mostrare los materiales que vamos a utilizar hoy y les explicare la forma adecuada de usarlos. **Experiencia:** "realizando la varita de la respiración " El día de hoy aprenderemos a realizar una varita la cual llamaremos varita de la respiración esta herramienta emocional nos ayudara a practicar la atención plena, respiración consiente y afirmaciones positivas; lo primero que hare es darle a los niños y niñas los materiales que necesitaremos para realizar nuestra varita, cada uno escogerá el color de su varita y seguirá las instrucciones o paso a paso para la realización de la misma, esta experiencia también servirá para el desarrollo motriz fina y óculo Manuel ya que los niños tendrán que insertar una chaquira de colores dentro de la varita; al terminar cada uno de los niños practicara la respiración consiente y las declaraciones positivas escogeremos entre todos un lugar en donde dejarlas. **Asamblea de cierre:** *"como nos sentimos hoy?"* Por último, en nuestra asamblea de cierre preguntaremos a los niños y niñas como se sintieron realizando la varita de la respiración y también como se sintieron usándola, así observaremos si esta herramienta nos funciona para aprender a respirar y sobre todo para sentirnos mejor.	• limpiapipa de colores • chaquiras o bolitas de madera de colores • sillas • mesas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 19 FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** El día de hoy se recibirá a los niños y niñas disponiendo las mesas de arena en las mesas, incentivando y enseñando el trabajo por pequeños grupos, a partir de las cajas los niños realizaran grafías siguiendo con los que más les gusta. Como segundo momento y fortaleciendo la segunda lengua a cada uno de los niños tendrá un papel de diferentes colores con este lo relacionará con los elementos que hay en el aula y diciendo el color el inglés. Se anticipará recordando los momentos del día la maestra tomará fotos para la creación de la herramienta. **Experiencia:** creando slime Con anticipación de tendrá organizado el espacio: las mesas forradas con plástico, los niños y niñas tendrán delantal. la maestra presentara los materiales y explicara el procedimiento sobre el uso de los mismos. 1. se dará a cada uno de los niños y niñas una porción de harina dejando una interacción libre teniendo presente el acuerdo de no tirar al piso ni a los compañeros, 2 se colocara un poquito de agua a cada porción de los niños nuevamente con un tiempo de interacción, 3 los niño y niñas mezclaran con sus manos hasta obtener una textura homogénea, 4 se colocara el color de su preferencia la idea es que los niños nuevamente digan el color el inglés. Cuando ya esté terminado los niños crearan producciones tridimensionales de acuerdo a sus gustos. (juguetes, el parque, sus padres, comida preferida). **Asamblea de cierre:** creando una historia Al finalizar se organizará el espacio para realizar mesa redonda, los niños y niñas con lo que crearon con su slime hablaran de su producción y a partir de ellos crearemos una historia o cuento	• harina trigo • agua • recipientes plásticos • vinipel o bolsas plásticas • colorante • aceite

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 20 FEBRERO 2025	**Asamblea inicial: "reconozco mi fotografía "** El día de hoy en nuestra asamblea inicial les enseñare la fotografía a cada uno de los niños la idea es que a medida que vayan apareciendo las fotos ellos vayan reconociendo el nombre de cada uno, para luego el dueño de cada fotografía la tome. **Experiencia: "pegando mi foto a mi obra de arte"** Cuando cada uno de los niños y niñas tengan su fotografía encima de la mesa estarán dispuestas las obras de arte que pintaron ayer, la idea es que cada uno de los niños identifique cual es su obra y la tome para que le pueda pegar su fotografía. **Asamblea de cierre:** por último, en nuestra asamblea de cierre con ayuda de los niños y niñas realizaremos nuestro panel de habitantes en alguno de los rincones del aula en donde haya un espacio en blanco.	✓ fotografías ✓ pinturas ✓ obras de los niños ✓ cinta ✓ mesas ✓ hojas de laminar ✓ laminadora

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 21 FEBRERO 2025	JORNADA PEDAGOGICA	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: CEIBAS B **Fecha:** 24 al 28 FEBRERO/2025

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida y acogida al jardín a los niños y niñas de Ceibas B

Intencionalidad:

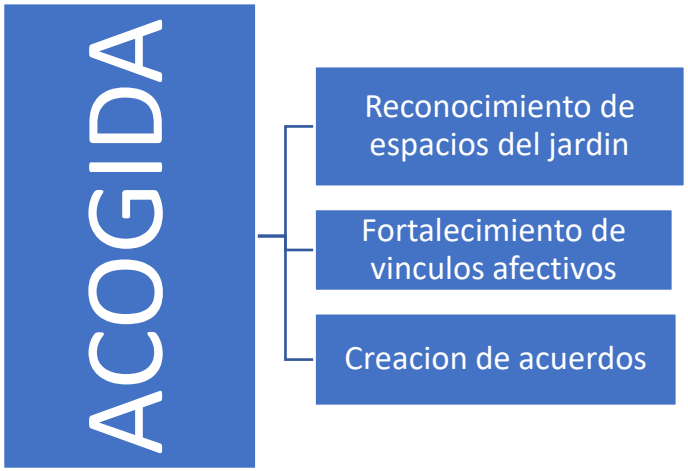
Propiciar confianza y seguridad en los niños y niñas como también en sus familias, con el fin de lograr una adaptación al jardín armoniosa y tranquila, anticipándolos a los cambios y nuevas rutinas que tendremos durante el presente año.

Que queremos profundizar con los niños:

- Autonomía
- Seguridad y confianza
- Lenguaje claro
- Aumento de su vocabulario
- Compañerismo
- Empatía

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 24 FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** *"reconociendo mi nombre y el de mis compañeros"* El día de hoy en nuestra asamblea inicial les enseñare las fotografías de los niños junto con su nombre, la idea es que ellos encontraran la fotografía y su nombre y lo unieran para pegarlos en la silla del color que ellos eligieran con el fin de que poco a poco ellos vayan reconociendo las letras de su nombre como también empezar a crear el acuerdo de respetar la silla del otro y solo sentarme en la silla que tiene su fotografía. **Experiencia:** *"reconociendo colores elijo mi silla y coloco mi foto"* Posteriormente en nuestra experiencia a cada uno de los niños y niñas se les pedirá que elijan un color de silla, primero les preguntare que color deseas y cuando el niño la traiga comprobare si es del color que indico así también realizaremos un pequeño repaso de los colores primarios y secundarios; por último, cada uno de los niños y niñas con ayuda de la maestra colocara su fotografía en la silla elegida. **Asamblea de cierre**: *"utilizando la silla que tiene mi foto"* Por último, en la asamblea de cierre cada uno de los niños y niñas buscará la silla en la cual esta su foto y allí se sentará, poco a poco cada uno de los niños tendrá el habito de sentarse únicamente en la silla que tiene su fotografía.	• Sillas • Fotografías • Papel Contac transparente • Cinta

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 25 FEBRERO 2025	**Asamblea inicial**: " aprendiendo nueva canción en inglés, saludo" El día de hoy en nuestra asamblea inicial nos saludaremos de manera distinta, aprenderemos una canción en ingles la cual se llama" helo, how are you" por medio de esta canción los niños y niñas aprenderán más vocabulario y también nuevas formas de saludarse. **Experiencia:** "realizando mi Autorretrato " Posteriormente a cada uno de los niños y niñas les entregare la fotografía de cada uno de ellos imitando la pintura del grito, ya que nuestro panel de habitantes será alusivo a esta pintura, les entregare un pedazo de cartulina y lápices , marcadores y colores , con el fin de que cada uno de los niños y niñas se dibujen y poder colocar su fotografía al lado de su foto, la idea es hacerlo con cada uno de los niños y niñas de manera muy personalizada con el fin de que ellos comprendan lo que tienen que hacer y poco a poco comprendan la figura humana al momento de dibujar ya que cuando lo hacen libremente aun lo realizan de manera de garabateo desordenado. **Asamblea de cierre:** *"completando mi pintura con mi foto y mi dibujo?* Por último, en nuestra asamblea de cierre cada uno de los niños y niñas tendrá la p9ntura realizada por sus padres, su fotografía y el dibujo que cada uno realizo con el fin de completar la pintura y así poder terminar nuestro panel de habitantes poderlo disponer en algún rincón del aula, el cual escogeremos entre los niños, y la maestra.	• Fotografías niños el grito • Pintura del grito Edwar Munch • Lápices • Borrador • Marcadores • Sillas • mesas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 26FEBRERO 2025	**Asamblea inicial: "escogiendo mi cepillo de dientes"** el día de hoy después de saludarnos con los camiones de bienvenida y buenos días, le pasare a cada uno de los niños y niñas los cepillos de dientes nuevos para que ellos escojan el color y diseño de su cepillo, luego pasaremos a marcarlos y posteriormente a colocarlos en nuestro cepillero, hablaremos **Experiencia:** "me lavo mis dientes frente al espejo" Posteriormente nos dirigiremos al baño allí todos frente del espejo lavaremos los dientes de manera independiente lo ideal es que los niños imiten a la maestra y laven su lengua, muelas y dientes, observaremos el video de Blippi en el cual los niños y niñas los pasos para aprender a cepillarse los dientes de manera independiente. **Asamblea de cierre:** "canción de blippi, cepilla tus dientes" Por último, recordaremos los pasos del cepillado de dientes que nos enseño Blippi en el video y escucharemos a los niños y niñas sobre lo que realizamos el día de hoy.	• cepillos de dientes • crema dental • cepillero • espejo • celular • computador • video Blippi

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 27 FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** “**presentación de los materiales”** El día de hoy antes de iniciar nuestra experiencia realizare una pequeña anticipación con los niños y niñas de lo que realizaremos y sobre todo por lo que la realizaremos en el parque evitando que los niños se vayan a jugar en otro lado y se dispersen de la experiencia también les presentare los materiales que vamos a usar. **Experiencia: “dibujando a mi compañero”** El día de hoy nuestra experiencia la realizaremos en el parque en donde en las barandas de la escalera estarán forradas con papel vinipel la idea es que utilizando marcadores y pinturas los niños y niñas por parejas se dibujen aprovechando que el papel es transparente la idea es que peguen su carita al papel mientras su compañero los dibuja teniendo en cuenta las características faciales que observa. **Asamblea de cierre: “observando nuestras obras de arte”** Por último, en nuestra asamblea de cierre cada uno de los niños y niñas nos mostrara lo que realizo y nos contara a cuál de sus compañeros dibujo observaremos entre todos que tan parecido le quedo, también les preguntare a los niños y niñas como se sintieron en el desarrollo de la experiencia.	✓ marcadores ✓ pinceles ✓ pintura ✓ papel vinipel

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 28 FEBRERO 2025	**Asamblea inicial: "hablemos de nuestros acuerdos"** El día de hoy en nuestra asamblea inicial hablaremos con los niños y niñas de los acuerdos que tenemos ya establecidos para diferentes momentos del día como el baño, comedor, parque y transiciones de un lugar a otro, recordaremos los que ya tenemos establecidos y de ser necesario estableceremos algunos otros. **Experiencia: "realizando el dibujo del acuerdo que más recuerdo o el que más me gusto"** durante la semana la maestra estará tomando algunas fotografías de los diferentes acuerdos que ya tenemos con la intención de hoy poderlas tener impresas y mostrárselas a los niños y niñas la idea es que cada uno de los niños y niñas dibuje el acuerdo que mas le agrado o ayuda a intervenir o decorar el libro o caja o herramienta de los acuerdos, esta herramienta se ira nutriendo durante todo el año. **Asamblea de cierre: "cómo va quedando nuestra herramienta de acuerdos"** por último, en nuestra asamblea de cierre les mostrare a los niños y niñas como esta quedando nuestro libro o herramienta de acuerdos con el fin de que ellos también poco a poco se familiaricen con esta nueva herramienta.	• Fotografías • Hojas • Lápices • Marcadores • Cartón • sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLERAS
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

LUNES 03 FEBRERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Jeronimo: Fue uno de los pocos niños que realizo un dibujo reconocible para el adulto dibujando a su padre y a el luciana: En su dibujo se observa el ombligo de la niña y la mamá y el hilo invisible que las une, mientas dibujaba, relataba lo que se acordaba del cuento. Sofia: no realizo ningún dibujo, realizo bolitas y palitos, cuando se le pregunta que hiciste ella responde " estoy escribiendo"	El dia de hoy realizamos la lectura del cuento el "hilo invisible" adecuado para la epoca de acogida en un principio los niños y niñas se mostraron atentos y muy a la expectativa del cuento sin embargo al ser tan largo muchos perdieron el interes antes de terminar; sin embargo muchos niños entendieron que así no tengan a sus padres en el jardín ellos seguiran allí acompañandolos; cuando realizaron sus dibujos muy pocos realizaron graficas alusivas al cuento y reconocibles para el adulto; luciana dibujo a la niña del cuento y a su mamá en su dibujo se notaba que dibujo el ombligo que las unia.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

MARTES 04 FEBRERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Tatiana: fue una de las pocas niñas que no intento colocarse sola sus zapatos inclusive eran de velcro y facil de poner pero manifesto verbalmente " profe me ayudas " SAUL: se coloco sus zapatos de manera independiente y ayudo a sus demás compañeros que necesitaban ayuda. Maximiliano: Estando en el gimnasio intentaba realizar rollitos. y saltaba de un lugar a otro teniendo buena motricidad gruesa.	El dia de hoy no fue posible realizar la experiencia planeada pues tanto la cancha como el parque estaban ocupados por las ninas de externado ; por tal motivo después del tiempo del juego fuimos al gimnasio en donde los niños y niñas se divirtieron mucho saltando y haciendo rollitos o lanzandose del rodadero ; esta experiencia sirvio para reforzar la independencia y autonomia en los niños ya que tuvieron que quitarse y ponerse por si solos los zapatos o solicitar. ayuda para poder solucionar.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

MIERCOLES 05 FEBRERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luciana: Fecha de las niñas más participantes de toda la experiencia pues conocía cada nombre de cada uno de los participantes y materiales. Sofía: le agrado preguntar sobre ¿en donde va cada cosa? acerto en ir a poner cada cosa en su lugar. ESTIVEN: participo tranquilamente de la experiencia, sigue instrucciones dadas, sin embargo cuando quiere comunicar algo pocos le entienda.	El día de hoy en nuestra asamblea inicial realizamos nuestro saludo inicial y luego conocimos y aprendimos unas nuevas canciones en inglés como también comandos; Despues la maestra empezo a mostrar cada uno de los rincones del aula y materiales que hay allí, empece a mostar el uso de cada material pues hay algunos niños que no conocen los usos de la plastilina, tijeras y marcadores o pinturas por tal motivo fue pertinente hablar de este tema con los niños y niñas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

JUEVES 06 FEBRERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Miguel Angel: Es uno de los pocos niños que logra colocar los pies en los pedales e impulsarse con sus pies utilizando la fuerza de sus piernas. Luciana: para ella fue difícil lograr compartir el espacio con otros niños y niñas diferentes a los de su grupo, pelea-aba mucho y daba muchas quejas. Emilio: para el más que montar en el triciclo fue divertido guardar piedras en el baul de los carros.	El día de hoy aprovechamos para estar en la cancha haciendo carrera de triciclos ya que el día martes no pudimos realizar la experiencia propuesta; aprovechamos que estaban los niños y niñas de ceibas A y competimos con ellos; pude observar que muy poquitos niños tienen la habilidad y la destreza de poder hacer mover el triciclo moviendo sus dos pies con los pedales, la gran mayoría lo hace impulsando los pies contra el piso.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

VIERNES 07 FEBRERO Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
maximiliano: tiene muy buena coordinacion y agilidad motriz, sigue instrucciones que se le dan, tiene buena agilidad motriz. SAUL: le cuesta un poco de trabajo esperar el turno y respetar la fila que estan haciendo sus compañeros, hacerle comprender los acuerdos muchas veces es complicado Liam: es muy distraido y por ende el seguir instrucciones le cuesta, se pasa al correr por toda la cancha y no escuchaba la indicaciones de la maestra.	El dia de hoy realizamos prueba de equilibrio en la cancha en donde los niños y niñas pudieron hacer un circuito de movimiento realizando diversos ejercicios como, saltar en uno y dos pies, correr de un lugar a otro, pasar por barra de equilibrio y esperar el turno mientras pasaban o se lanzaban por el tobogan, para muchos de los niños y niñas fue bastante complicado esto pues muchos se colaban, y no esperaban ni respetaban el turno, para ellos aun es complicado esto pues desean obtener lo que les gusta inmediatamente, fue una buena oportunidad para repasar algunos acuerdos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Lunes 10 Febrero

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emily Victoria: le agrado mucho la experiencia, se observaba haciendo variedad de muecas abriendo y cerrando la boca frente del espejo. **Luciana:** manifestaba verbalmente "me voy hacer feliz, voy a dibujarme mi cabello lindo" sus grafías fueron reconocibles para el adulto realizando ojos, cejas nariz y boca, entendio muy bien la instrucción que se les dio desde el inicio. **Saul:** al principio de la experiencia se mostro timido y renuente a mirarse en el espejo, sin embargo cuando observo lo que estaban haciendo el resto de sus compañeros, comenzo a realizar el ejercicio.	El dia de hoy siendo nuestro primer dia de la semana; cantamos algunas canciones de bienvenida. y recordamos algunos acuerdos para el momento de la asamblea especialmente, ya que muchos niños empezaron a correr y pelear por las sillas por tal motivo se observa la necesidad de que cada silla tenga la fotografia de cada uno de los niños y niñas para evitar esto; posteriormente la maestra entrego a cada uno de los niños un espejo personal y les hizo la pregunta ¿como te sientes hoy? la mayoria respondio feliz al pasarles el marcador borrable y decirles dibujate feliz o triste según como te sientas hoy, muy pocos entendieron la instrucción pues muchos empezaron hacer garabatos desordenados y cuando les pregunte en donde estan tus ojos, etc. empezaron a modificar su dibujo

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Martes 11 Febrero

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luciana: Estando en asamblea ella fue quien propuso " profe yo quiero un globo tambien para pintar" SAUL: le agrado cantar la cancion y pasar el globo recordaba el nombre de la mayoria de niños y niñas del aula. Angel David: Discrimina los globos por el color pidio a la maestra " profe colocale mi nombre al globo"	El dia de hoy en nuestra asamblea inicial nos saludamos por medio de un globo el cual fuimos pasando por cada uno de los niños y cada uno decia su nombre a medida iba pasando la bomba; los niños y niñas se divirtieron mucho pues a medida que iba pasando la bomba cantabamos al ritmo de la música en donde esta.... nombre del niño en donde ; luego por peticion de luciana acada uno de los niños y niñas les di un globo inflado el cual quisieron intervenir con marcador recordando la experiencia de ayer en la cual dibujaron en los espejos.; por tal motivo la experiencia planeada para hoy se modifico un poco a peticion de los niños y niñas.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Miercoles 12 Vivencias del día Febrero

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luciana: al ver la obra del grito fue la primera que refirio " profe da miedo, que es eso, es un monstruo?" Saul: siguio la instrucción dada por la maestra. utilizando los colores que observaba en la imagen de la obra. Emily Victoria utiliza variedad de colores colocandolos detalladamente y delicadamente sobre la hoja, supo escuchar las instrucciones sobre el uso del material. Liam: rompio la hoja pues le hecho mucha agua y solo utiliza el color negro en su pintura.	El dia de hoy en nuestra asamblea inicial les mostre a los niños y niñas la imagen de la obra del grito de much al observarla, la mayoria de los niños referencia a profe da miedo ese mosnstruo " hablamos de lo que era miedo, sin embargo muchos aun no tienen claridad de esta emocion, posteriormente a cada uno de los niños y niñas les di una hoja acuarela junto con las acuarelas y pinturas hablamos sobre el uso de los materiales, como tambien de los colores que iban a usar ya que tenian que tener en cuenta los de la obra, algunos niños siguieron la instruccion dada otros no tanto, sin embargo les agrado mucho pintar.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Jueves 13 Febrero

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Saul: aun esperar para el es un tema bastante complicado, pues quería ya tener su fotografía en la silla del color que eligio sin tener claro el proceso que hay que tener para lograr el proceso de tener su fotografía en la silla. **ESTIVEN:** lograr tomar su fotografía fue un poco complicado ya que poco le gustan las fotografías, se le dificulta bastante mirar un punto fijo o mirar a los ojos.	El día de hoy no fue posible realizar la experiencia que se tenía planteada ya que las fotografías del panel de habitantes no estaban impresas a color, por tal motivo aproveche y les tome las fotos a los niños de la silla, ya que estan teniendo muchos problemas y discusiones por las sillas por tal motivo les explique que cada uno de los niños y niñas tendría su fotografía en la silla para evitar inconvenientes, para Saul fue un poco complicado y frustante aceptar y comprender que su fotografía ya no este con en la silla.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Viernes 14 febrero

Experiencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luciana: tiene muy buena coordinación motriz, confía en sus movimientos y tiene buena agilidad en su motricidad gruesa. **Estiven:** se le dificulta mucho el seguir instrucciones pues empieza a correr por toda la cancha a correr sin realizar el circuito **Angel David:** Empuja a sus demás compañeros no respeta los acuerdos y el esperar su turno se le dificulta bastante.	El día de hoy nos falto un material para poder realizar el slime. por tal motivo esta experiencia quedo aplazada para la proxima semana ; el día de hoy estuvimos con los niños y niñas en la cancha allí sacamos los rodaderos del primer piso y con aros y lasos elaboramos un circuito de movimiento con la intención que los niños y niñas pasaran por el circuito realizando diversas clases de movimiento saltos, equilibrio o deslizarse de manera independiente, pude observar que todavía algunos niños se muestran temerosos de hacer las cosas de manera independiente.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

LUNES 17 FEBRERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
cada una de los niñas y niñas practico la respiracion de mariposa, globo y mano, pero la que más les gusto hacer fue la de mariposa **Emilio:** se observo que aprendio a realizar este tipo de respiracion, sin embargo el inhalar le cuesta un poco de trabajo siendo necesario practicar más. **Sebastian:** cuando pregunte que era respirar el manifesto verbalmente " es estar en calma" recordando al monstruo de los colores. **Luciana:** En la asamblea de cierre, cuando preguntamos que hicimos hoy dijo " aprendimos a abrazar como la mariposa"	El dia de hoy en nuestra asamblea inicial nos saludamos a traves de unas canciones de bienvenida, canciones que poco a poco los niños se han empezado a aprender, posteriormente hablamos sobre lo que es respirar y les enseñe diferentes formas en las que podemos respirar en diferentes situaciones para sentirse mejor; las respiraciones que practicamos fueron: mariposa, mano y globo la que más gusto a los niños y niñas fue el de la mariposa ya que con este tipo de respiracion es como si se dieran un abrazo a ellos mismos y al darse golpesitos en sus hombros los ayuda a sentirse mejor en la asamblea de cierre luciana recordo el "abrazo mariposa"

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

MARTES 18 FEBRERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
SAUL: para él fue muy frustante el no poder incertar las bolitas dentro de la varita, tiraba las cosas y gritaba fuerte, pues al no poderlo hacer inmediatamente lo hacia detener, por tal motivo esta experiencia fue muy pertinente para él pues le ayudo a esperar y regularse. luciana: tiene muy buena coordinación motriz y oculomanual se concentro bastante en el desarrollo de la experiencia y al terminar subia las bolitas cuando respiraba, siguiendo la indicación de la maestra. En general para todos los niños y niñas fue una experiencia especial la cual les permitio ademas de tener una herramienta ~~emocional~~, también sirvio para ayudarles a regular	ELABORANDO NUESTRA VARITA DE LA RESPIRACIÓN El dia de hoy les comente a los niños y niñas que ibamos a realizar una varita de la respiracion al escuchar esta palabra muchos niños y niñas recordaron las diferentes formas de respiracion que vimos ayer, lo primero que hicimos fue el reconocimiento de materiales a cada uno de los niños les di una limpiapipa del color que ellos eligieran, luego a cada uno les di chaquiras o bolitas de madera para hacer A/S de grandes y pequeñas, a algunos niños se les dificulto el poder incertarlas sin embargo con esfuerzo y paciencia lo lograron hacer, esta experiencia también sirvio para el seguimiento de instrucciones y la atención plena, como también para la regulación emocional

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

MIERCOLES 19 FEBRERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emilio: Fue uno de los niños que más les gusto la experiencia, se observa que realiza varias figuras en 3D. especialmente un mikey mause realizando le las orejas, moño o corbatin, todos estos accesorios son reconocibles para el adulto. Ivanna: mezclo los colores y utilizo elementos del salón como los rodillos de amasar y los macerradores para amasar la masa y así condensar más rapidamente los ingredientes o materales. Allison: para ella no fue chevre sentir las texturas en sus manos, pues decia verbalmente, "bañame las manos profe"	El dia de hoy los niños y niñas disfrutaron bastante la experiencia ya que a todos les gusta mucho el slime; todos siguieron los pasos de mezclar la harina el color o la tempera y el slime, para lograr hacer el slime.; al principio mientras se condensaban los ingredientes o materiales algunos niños se. mostraban con algo de asco o desagrado por que sus manos se mostraban pegajosas, sin embargo despues les fue agradando su textura haciendo variedad de figuras, tambien logre evidenciar que este tipo de experiencias manipulativas los relaja y los ayuda a estar concentrados.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

JUEVES 20 FEBRERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luciana: fue una de las niñas que más comprendió el ejercicio dibujándose de cuerpo completo teniendo en cuenta las características de su fotografía ; se observa que le agrada bastante dibujar y expresar lo que piensa y siente a través del arte. Saul: para él fue más complicado realizar el ejercicio de manera autónoma e independiente pues se frustraba bastante , fue necesario trabajar con el de manera personalizada diciendole cada cosa que tenia que dibujar sin embargo se evidencia que le agrada terminar las cosas rapido y por tal motivo no muestra mucho interes en realizar el ejercicio.	El dia de hoy modificamos un poco la experiencia que se tenia preparada pues no todos los niños y niñas tenian la pintura o Fondo , por esta razon se define que mañana aprovechando que los padres vienen a la primera reunion ellos seran las que pinten el Fondo de la obra para que al terminarla los niños y niñas puedan pegar su Foto , por tal motivo los niños y niñas dibujaron en un papel , con el fin de colocar su grafia al lado de su fotografia para algunos niños y niñas el ejercicio fue sencillo de realizar el dibujo sin embargo para otros no y sus graficas eran aun movimientos descontrolados sin sentido no comprendiendo la figura humana.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

MARTES 25 Vivencias del día Febrero

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Maximiliano: para el fue un poco frustrante ya que se puso a llorar y manifestaba verbalmente "no puedo hacerlo profe" "no se como hacerlo" **Sophia:** le agrado el resultado, cuando termino observaba su dibujo y su fotografia y decia verbalmente "esta bien yo profe" **Victoria:** se observa que aun no comprende la figura humana pues cuando se le daba la instrucción de dibuja tu cabeza o un circulo no lo hacia, es muy dispersa, le cuesta trabajo mirar a los ojos.	El dia de hoy cada uno de los niños y niñas realizo su autoretrato o dibujo teniendo en cuenta su fotografia, no para todos fue sencillo realizar de ejercicio ya que muchos aun no pueden tomar el lapiz de manera adecuada. y esto se les dificulta y también otros quieren terminar todo rapido, para mi fue necesario trabajar por pequeños grupos y hacer preguntas a los niños como donde creen que van los ojos? tu nariz. observa tu fotografia? y asi fue más sencillo que cada uno de los niños y niñas lograran realizar su grafia.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Miercoles 26 Febrero

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luciana: manifesta verbalmente "quiero un cepillo roso" cuando se le explica que no habia ese color refino entonces el rojo de amor profe Saul: no le gusta que se le ayudara a cepillar lo quiso hacer de manera independiente. Miguel Angel: el busco la ayuda de la profe para que ayudara a cepillar sus dientes y se evidencia que este proceso lo hacen en casa diariamente.	El dia de hoy en nuestra asamblea inicial observamos el video de Blippi cepilla tus dientes antes a cada uno de los niños les repartimos cepillos de dientes y cada uno de los niños eligio el color de su cepillo, luego nos fuimos todos para el baño y en frente del espejo nos cepillamos los dientes, con ayuda de la maestra, evidencie que a todos los niños les agrada mucho cepillarse, sin embargo no todos se dejan ayudar a cepillar con ayuda del adulto y por tal motivo siempre es necesario reforzar este tema en casa con los padres de Famlia.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

JUEVES 27 Febrero

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luciana: se observa que estaba emocionada con la experiencia artística en el parque, sin embargo le agrado explorar con plastilina. **Emilio**: comienza hacer figuras en 3D a realizar el mickey mouse. en plastilina teniendo en cuenta los detalles que el observa como su corbatin orejas, etc. **Dayla Sophia**: amasa la plastilina y realiza varias figuras y dobleces intentando hacer como un ramo de flores. los niños y niñas empiezan a realizar en 3D. lo que realiza en el papel.	El dia de hoy la experiencia del dia de hoy no se pudo realizar debido al clima pues llovio muy fuerte y el parque esta muy mojado por lo que no fue posible disponer los materiales para la experiencia que se tenia pensada. por lo que se realizara proximamente. si es posible en el parque o si no se realizara en el aula de clase con diversidad de materiales con el fin de que ellos aprendan a usar diversidad de materiales como viniles, oleos, temperas, pinceles, tizas, en vinilo o vinipel con las mesas Forradas o en el parque, realizamos producciones en plastilina libremente en la cual los niños pudieron

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: